

SYLABUS

| | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|---|---|----------------------------------|----|----|--------------|---|--|
| Kod przedmiotu | 12_6_KO2PS_Ajanp032 5 / | Nazwa przedmiotu | Język angielski/podstawowy | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | | English- basic | | | | | | | |
| Wydział | | | Nauk o Zdrowiu | | | | | | | |
| Kierunek | | | Kosmetologia | | | | | | | |
| Forma studiów | | | Stacjonarne | | | | | | | |
| Poziom uczenia się | | | Drugiego stopnia | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | Praktyczny | | | | | | | |
| Przynależność do grupy przedmiotów | | | A.Przedmioty podstawowe/do wyboru | | | | | | | |
| Przedmioty do wyboru w zakresie: | | | Język angielski zaawansowany | | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | | | mgr Katarzyna Stefańska | | | | | | | |
| Osoby prowadzące zajęcia | | | mgr Wojciech Kwaśniewski | | | | | | | |
| Forma prowadzenia zajęć | | W | Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP) | | | | | | | |
| | | | Ć | K | L | ZP | Wa | Pr | Inne- jakie: | |
| Liczba godzin zajęć w semestrze | | | I- 20 II- 20 III- 20 IV- 20 | | | | | | | |
| Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka | | | | | | | | | | |
| Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia | | 1,2,3,4 | | | Liczba punktów ECTS za przedmiot | | | 8 | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | | Język wykładowy | | | Język polski | | |
| Wymagania wstępne | | Nie dotyczy | | | | | | | | |
| Cele uczenia się jest wprowadzenie studentów w podstawy gramatyki języka angielskiego oraz zapoznanie ich z podstawowym słownictwem z zakresu życia codziennego, jak również z wybraną specjalistyczną terminologią z dziedziny kosmetologii. | | | | | | | | | | |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | | | | | | | | | | |
| Symbole kierunkowych efektów uczenia się | Efekt uczenia się | Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi: | | | | | | | SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)* | |
| WIEDZA | | | | | | | | | | |
| K_W52 | W1 | posiada wiedzę w zakresie języka obcego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | | | | | | | P7S_WG | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | |
| K_U45 | U1 | potrafi porozumieć się z klientem / pacjentem oraz personelem medycznym | | | | | | | P7S_UK | |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|--|-------------------------|----------------------------------|-----------|-------------|--------------|------------------------------------|----------|
| | | w obcym języku na poziomie B2+ | | | | | | | |
| K_U52 | U2 | potrafi korzystać z obcojęzycznego piśmiennictwa zawodowego z uwzględnieniem terminologii z zakresu kosmetologii | | | | | | | P7S_UU |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | |
| K_K11 | K1 | jest gotowy do ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i rozwijania dorobku zawodowego | | | | | | | P7S_KR |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć | | | | | | | | | |
| Efekt uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych | | | | | | | | |
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Częstkowa praca pisemna | Praca pisemna końcowa (np. esej) | Kolokwium | Prezentacja | Sprawozdanie | Aktywność na zajęciach | inne ... |
| WIEDZA | | | | | | | | | |
| W1 | X | | X | | | X | | X | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | |
| U1 | X | | X | | | X | | X | |
| U2 | X | | X | | | X | | X | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | |
| K1 | X | | X | | | X | | X | |
| <p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p> | | | | | | | | | |
| Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć) | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się | |
| Beauty Therapy – Beauty Therapist (W1, U1, U2, K1) | | | | | | | | W1,U1,U2,K1 | |
| Beauty salon(W1, U1) | | | | | | | | | |
| Reception (W1, U1) | | | | | | | | | |
| The work of a beauty therapist (W1, U1, U2) | | | | | | | | | |

| | | |
|---|--|-------------------------|
| Body treatment (W1, U1, U2) Face treatment (W1, U1, U2) Nail care (W1, U1, U2) Spa treatments (W1, U1, U2) Skin analysis (W1, U1, U2) Skin disorders and diseases (W1, U1, U2) The art of make up (W1, U1) Herbal remedies (W1, U2) Supplements (W1, U2) Modern women (W1, U1) Plastic surgeries (W1, U1, U2) Client-tailored treatment (W1, U1) Advanced technology in beauty quest (W1, U2, K1) Danger of beauty quest (W1, U1, U2) Ethics (W1, U1, K1) | | |
| Zalecana literatura i pomoce naukowe | | |
| Literatura podstawowa 1. „Language to go”-Carina Lewis\Simon le Maistre (Elementary) 2. „Language to go”-Gillie Cunningham\Sue Mohamed (Pre-Intermediate) Literatura uzupełniająca 1. „A practical English grammar”- A.J. Thompson\ A.V. Martinet 2. „Czasy w języku angielskim”- Tomasz Szarfemberg | | |
| Bilans punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] |
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | | |
| 1.1 | Udział w wykładach | - |
| 1.2 | Udział w konwersatoriach | - |
| 1.3 | Udział w ćwiczeniach | 80 |
| 1.4 | Udział w zajęciach laboratoryjnych | - |
| 1.5 | Udział w konsultacjach | 8 |
| 1.6 | Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu | 5 |
| 1.7 | Inne – jakie? | |
| 1.8 | Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7) | 93 |
| 1.9 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | 3,7 |

| Samodzielna praca studenta | | |
|--|--|------------|
| 2.1 | Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp. | 40 |
| 2.2 | Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego | 30 |
| 2.3 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium | 20 |
| 2.4 | Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów | 17 |
| 2.5 | Inne – jakie? | - |
| 2.6 | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5) | 107 |
| 2.7 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | 4,3 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6) | | 200 |
| Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7) | | 8 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym: | | |
| Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych) | | |
| Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5) | | 110 |
| Praktyka zawodowa | | |
| Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne | | 110 |
| Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | | 4,4 |
| Uwagi | | |
| | | |
| Strona internetowa przedmiotu: | | |

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.